

А. Валмет, Э. Ууспылд, Э. Туру, Учебник эстонского языка, Таллин, «Валгус», 1981. 502 с.

Учебник эстонского языка предназначен для студентов с неэстонским родным языком, обучающихся на разных факультетах эстонских вузов. Он призван помочь им практически усвоить язык. Однако с успехом могут пользоваться им и те студенты, которые занимаются в различных финно-угорских вузах, а также желающие изучить эстонский язык. Появление данной книги уже давно ожидалось, ранее изданные учебники, сыгравшие в свое время большую роль, во многом уже устарели (Э. Пялль, Учебник эстонского языка, Таллин 1957; К. Абен, Учебник эстонского языка, Таллин 1960; Ö. Lavotha, *Eszt nyelvkönyv*, Budapest 1955). На кафедре венгерской филологии Ужгородского государственного университета до сих пор в основном использовалась книга К. Абена, а также Э. Лавота.

Авторы рецензируемого учебника поставили перед собой цель выработать у студентов основные навыки понимания и общения на эстонском языке в ходе практических занятий; а также научить их читать специальную литературу с помощью словаря.

Учебник состоит из введения, основного лекционного курса, разделенного на 40 уроков, регистра эстонских и русских слов, а также грамматического приложения в форме таблиц.

Во вводной части (с. 7—32) изложены основные сведения о некоторых характерных чертах эстонского языка (с. 7—9).

Здесь находим много нового и интересного, например, некоторые случаи тотальности и парциональности (с. 9). Но там же авторы не упоминают о заимствованных слоях эстонской лексики, например, шведском, немецком, литовском, латышском. Во введении дана также краткая характеристика эстонского произношения, письма (с. 9—23) и упражнения на произношение (с. 23—32).

В лекционном курсе подробно (с. 32—450) и последовательно рассматривается

грамматический материал. Удачно и жакто излагают авторы грамматическую тему, но стремятся они сделать это по возможности всесторонне.

Содержание предлагаемых текстов в основном связано с жизнью студентов, но затрагиваются в них и общие темы, в форме описаний и диалогов. Удачно группирование отдельных выражений по кругу понятий (части и ткани тела, с. 355, одежда, с. 276 и т. п.). После каждого текста для чтения следуют пословицы и шутки, отражающие особенности мышления эстонского народа, а также вопросы, помогающие лучшему осознанию текста. Необходимо подчеркнуть, что слова к тексту не только расположены в алфавитном порядке, но и каждое сопровождается грамматическими формами. В основном каждый текст для чтения хорошо иллюстрирован рисунками, иногда юмористического характера. Часто после текста приводятся интересные сведения под заголовком «Знаете ли вы это?». Удачны упражнения на грамматические правила и по переводу. Завершают учебный материал регистры слов эстонского и русского языков (с. 450—468, 469—484).

На наш взгляд, очень умело продуманы приложения к учебнику, содержащие таблицы глагола и склонения имени существительного (с. 491—497).

Особое внимание заслуживают помещенные в учебнике восемь картинок, изображающих жизнь республики. Можно было поместить ноты к тем стихотворениям, на слова которых написана музыка. Учебник выиграл бы, если бы был снабжен грампластинками с записью фонетических упражнений, текстов, песен и т. д.

Материал учебника большой, но изложен вполне доступно. Книга, по мнению рецензента, имеет практическую и даже научную ценность.

ИМПРЕ ЗИКАНЬ (Ужгород)